



Enseigner le FLE aux enfants ... de la tête aux pieds !

**Capsule 1/3 : Spécificités - Modalités - Exemples
concrets**

MiniMOOC CLE FORMATION

Enseigner aux enfants

Spécificités du public
Modalités
Exemples concrets



Outils pour la pratique
Évaluation
Enseignement en ligne

Enseigner aux enfants



Hélène Vanthier

Spécialiste de l'enseignement du FLE/FLS pour jeunes publics

Créatrice des méthodes *ZigZag* et *ZigZag+*

Auteure de *L'enseignement aux enfants en classe de langue*

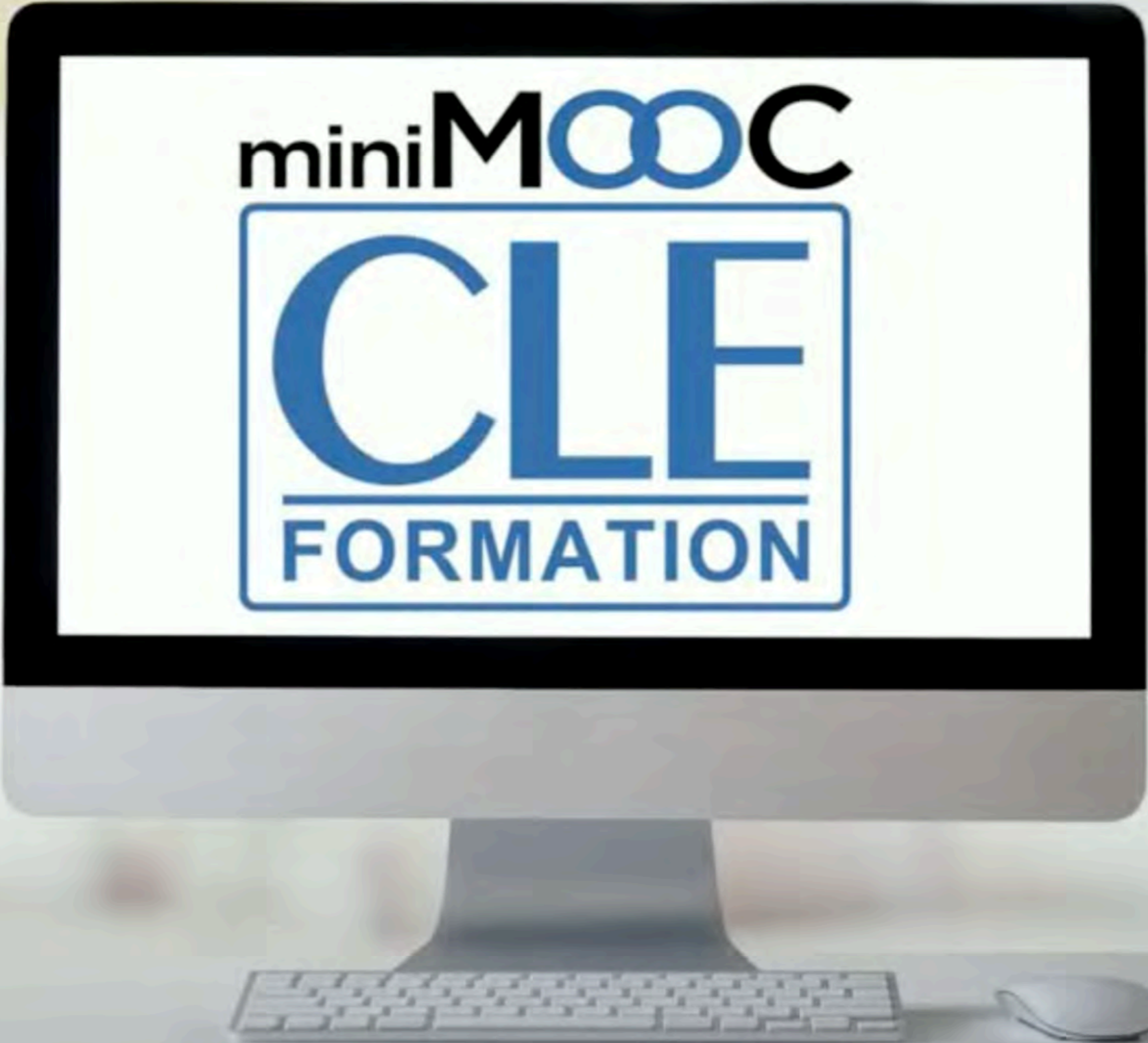
Professeure des écoles et formatrice de professeurs

Enseignante-formatrice et directrice adjointe responsable des formations au CLA de l'université de Franche-Comté

Présentatrice : Jeanne Renaudin

Professeure et coordinatrice de la mention FLE de la Faculté d'Éducation de l'Université de Salamanque

Formatrice associée CLE Formation



**Quelles sont les spécificités
du public enfant?**

**À quoi doit-on toujours
penser lorsqu'on travaille
avec des enfants?**



Spécificités du public enfant

En cours de développement

Cognitif, psychomoteur et psychoaffectif



À considérer dans sa globalité

De la tête au pieds !



Une attention instable

"Attention fugitive"



Un besoin d'engagement actif

Pour apprendre en construisant



Un besoin des autres

Apprendre en collaboration et en négociation



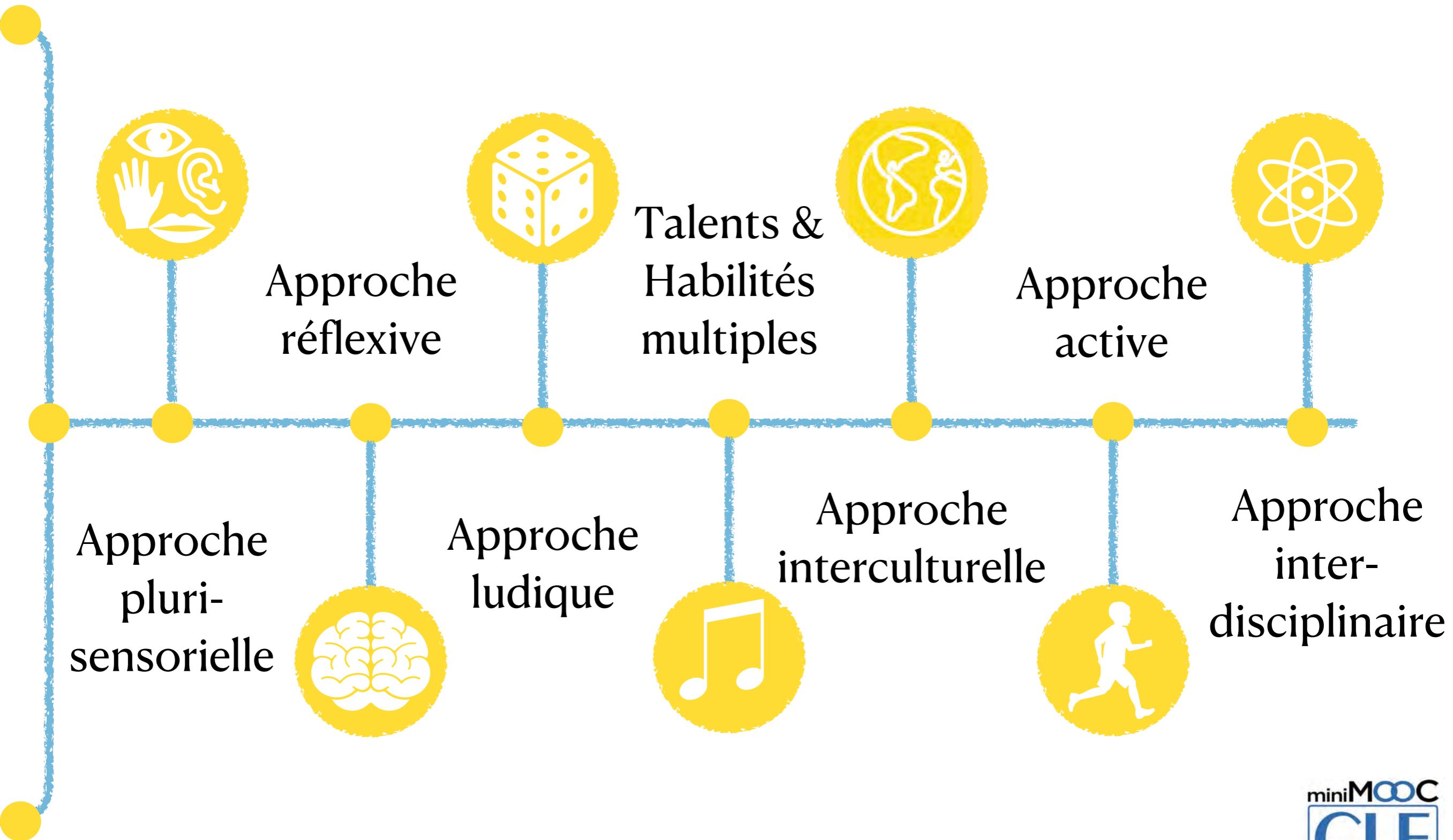
Un manque de motivation interne

Pour l'apprentissage du français



**Quelle(s) approche(s)
pour nos cours enfants?**

Les approches à favoriser





Approche globale et pluri-sensorielle

1   Écoute et compte avec Madame Bouba.



1   38 Sucré ou salé ? Écoute et montre.



3   Nomme les 8 différences. Il y a... Il n'y a pas de...



Approche ludique

Les jeux du Club Zigzag

1 **BINGO des actions !** Joue avec tes camarades.

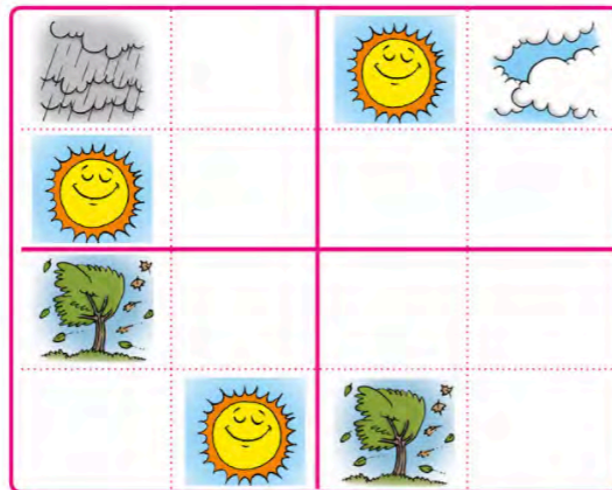


2 **SUDOKU de la météo !**

a. Complète la grille avec ton voisin ou ta voisine.



Les 4 dessins sur chaque ligne, chaque colonne et chaque région !



b. Comparez votre résultat avec le résultat de la classe.

3 Joue au jeu de l'oie avec deux camarades.

ARRIVÉE

DÉPART

Le matin, tu te lèves à quelle heure ?

Tu as les yeux de quelle couleur ?

ATTENDS UN TOUR !

Où habite Rita ?

Tu vas à l'école comment ?

Quelle heure est-il ?

Tu as des frères et sœurs ?

Qu'est-ce qu'elle fait ?

Tu préfères voyager en train ou en voiture ?

Cite les 7 jours de la semaine !

Qu'est-ce que tu prends au petit-déjeuner ?

Quel temps fait-il ?

Qu'est-ce qu'il fait ?

Paris est ... France.

+ 2
↓
AVANCE DE 2 CASES !

Cite 5 mots avec [ø] comme dans

Quel temps fait-il ?

Dis la comptine
Quelle heure est-il ?

Où sont Lila et Tilou ?

Trouve l'intrus : un avion – un vélo – un escalier – une voiture.

Cite 4 pièces de la maison !

Où est le chat ?

Qu'est-ce que c'est ?

Habilités multiples des enfants

Projet

MON JEU DU BONHOMME




1. LIS ET COMPRENDS LA RÈGLE DU JEU.

Jeu du bonhomme

Joueurs



Matériel

- un crayon 
- une feuille de papier 
- deux dés 

Règle du jeu

Lance les dés,
compte les points
et dessine :

- 3 points : la tête
- 5 points : le ventre
- 6 points : les 2 bras
- 7 points : les 2 mains
- 8 points : les 2 jambes
- 9 points : les 2 pieds
- 10 points : JOKER

But du jeu
Dessiner un
bonhomme !



2. JOUE AVEC 2 CAMARADES !








3 points...
Je dessine la tête !



Maintenant,
c'est à moi !

4 SUDOKU ! Complète avec tes camarades.





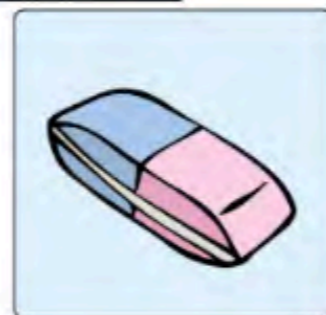
2 Classe les aliments. Écoute pour vérifier.



Approche réflexive




Range dans la boîte bleue ou dans la boîte rouge.

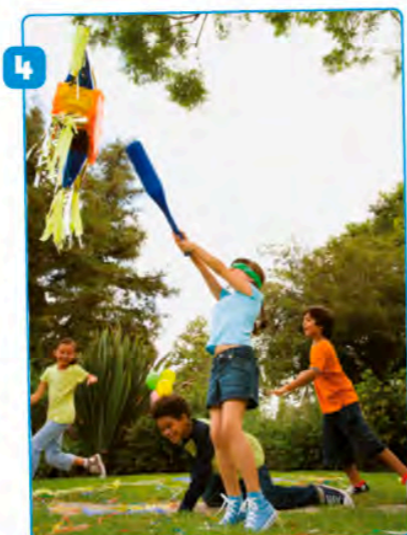


La boîte à outils de Pirouette la chouette

Approche interculturelle

Je découvre avec Félix

1  Regarde ! Dans le monde, les enfants jouent à des jeux très différents.



2  Lis et associe à une photo.

- Carla habite à Mexico. Elle a 7 ans aujourd'hui. Elle joue à la Piñata avec ses amis.
- On joue beaucoup au cerf-volant en Chine, au Cambodge, au Laos et au Vietnam.
- Des enfants jouent au carrom en Inde.
- Des enfants jouent à l'awalé au Mali, en Afrique. C'est super pour apprendre à compter !

Le blog de Félix



Salut les amis !
Les petits déjeuners dans le monde sont tous différents ! C'est super intéressant !



Mes amis



Mes voyages



Mes jeux



Mes recettes





Mes dessins

Mes amis

Salut Félix,
J'ai 9 ans et j'habite au Mexique.
Le matin, au petit-déjeuner, mes parents mangent des haricots rouges, des œufs et des tortillas. Moi, je préfère les céréales !
Et toi, qu'est-ce que tu manges en France au petit-déjeuner ?
Marco.

Bonjour Félix,
J'habite à Malaga, en Espagne. Je m'appelle Clara.
Pour mon petit-déjeuner, je trempe des churros dans du chocolat chaud.
Miam, c'est bon ! J'adore !
Gros Bisous

Coucou Félix,
J'habite en Thaïlande. Je m'appelle Agun.
Le matin au petit-déjeuner, je mange du riz, de la viande, du poisson et des légumes.
Parfois, je mange aussi de la soupe.
À bientôt en Thaïlande !

1   Les photos sont dans le désordre ! Lis les messages et trouve :
– Qui a envoyé chaque photo ? – Dans quel pays il/elle habite ?



2 Et toi, qu'est-ce que tu prends au petit-déjeuner ? Envoie un petit texte (avec une photo) pour le blog de Félix !


Approche interdisciplinaire

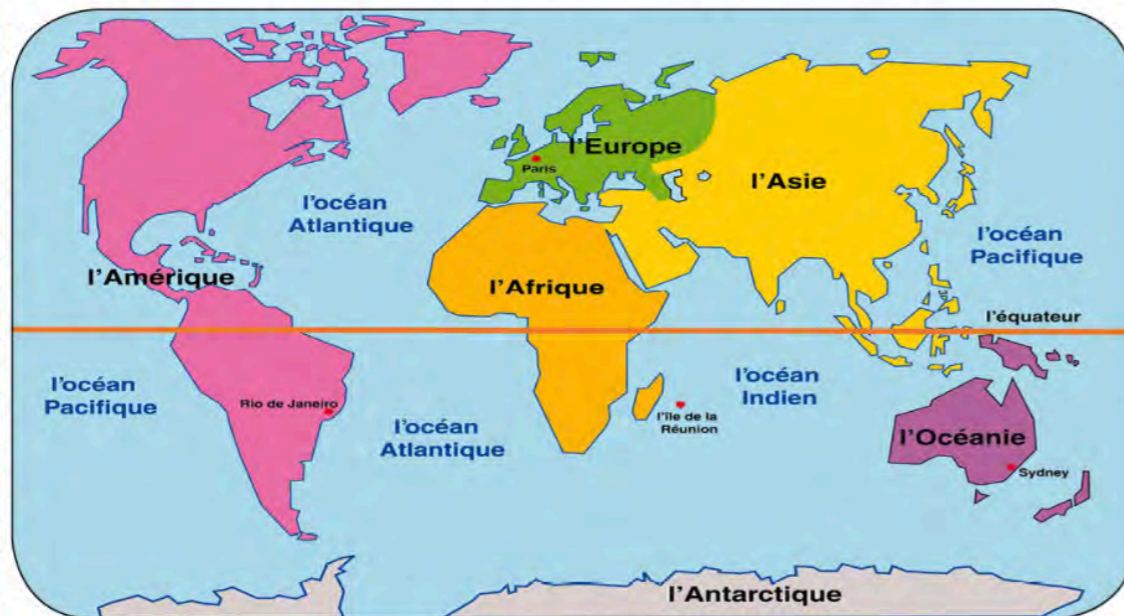
Je découvre avec Félix

1  Lis et montre sur le globe.

Voici la Terre... en miniature !
Sur le globe, tu vois les océans
et les continents.
Tu vois aussi les deux pôles :
le pôle Nord et le pôle Sud.



2  Champions de géographie ! Avec ton équipe, observe, réponds et gagne !

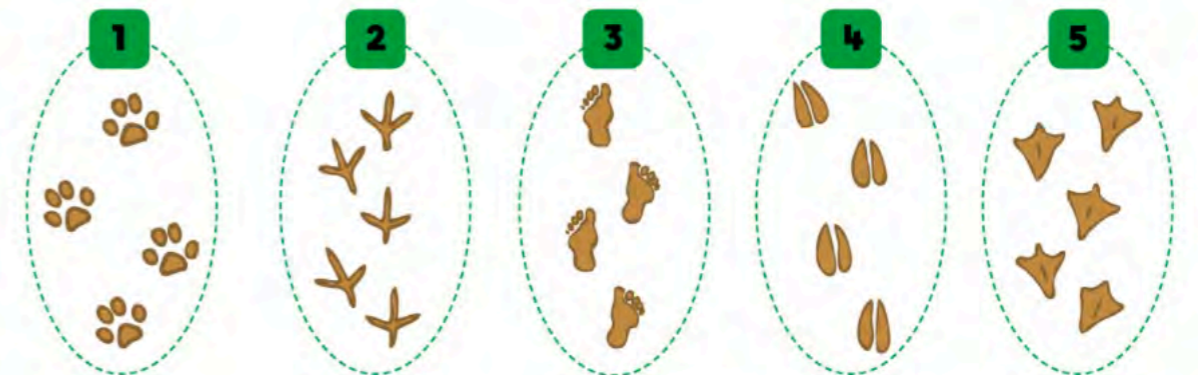


Vrai ou Faux ?

- Il y a cinq continents.
- L'Océan Pacifique sépare l'Afrique et l'Amérique.
- L'équateur sépare la terre en deux parties : l'hémisphère Nord et l'hémisphère Sud.
- Paris est dans l'hémisphère Sud.
- Quand c'est l'été à Paris, c'est l'hiver à Sydney.
- À Rio de Janeiro, on fête Noël en hiver.

Je découvre avec Félix

1  Retrouve la trace de chacun.





Rendez-vous dans la prochaine capsule !

Capsule 2/3 : Éveil aux langues - participation orale - outils pratiques

MiniMOOC CLE FORMATION

